

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа  
дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
«Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной  
организацией в условиях реализации ФГОС ДО»  
для трудоемкости 144 ак.ч.**

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **1. Цель освоения**

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- особенности современного этапа развития образования в мире;

- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

## **2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы**

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

### **3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Тема *«Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»*, всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»
- формирование информационного блока «Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- формирование информационного блока «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»*, всего - 36 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 35 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»
- формирование информационного блока «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Организация деятельности педагогического совета в дошкольной образовательной организации»*, всего - 18 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 17 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Организация деятельности

педагогического совета в дошкольной образовательной организации»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Организация деятельности педагогического совета в дошкольной образовательной организации»

- формирование информационного блока «Организация деятельности педагогического совета в дошкольной образовательной организации»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Актуальные вопросы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста в практике работы руководителя ДОО»*, всего - 22 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 21 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование

- составление глоссария по теме

- составление графологической структуры «Актуальные вопросы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста в практике работы руководителя ДОО»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Актуальные вопросы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста в практике работы руководителя ДОО»

- формирование информационного блока «Актуальные вопросы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста в практике работы руководителя ДОО»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Организация питания детей раннего и дошкольного возраста»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование

- составление глоссария по теме

- составление графологической структуры «Организация питания детей раннего и дошкольного возраста»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Организация питания детей раннего и дошкольного возраста»

- формирование информационного блока «Организация питания детей раннего и дошкольного возраста»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

#### **4. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

а) основная литература:

Организация питания детей раннего и дошкольного возраста: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.