

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа  
дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
«Проектирование и организация учебных занятий в системе высшего  
образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной  
дисциплины «Экономическая география»»  
для трудоемкости 144 ак.ч.**

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **1. Цель освоения**

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- особенности современного этапа развития образования в мире;

- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

## **2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

### **3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Тема *«Актуальные проблемы педагогики высшего образования»*, всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Актуальные проблемы педагогики высшего образования»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Актуальные проблемы педагогики высшего образования»*
- формирование информационного блока *«Актуальные проблемы педагогики высшего образования»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы»*, всего - 20 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 19 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы»*

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы»
- формирование информационного блока «Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Основы андрагогики»*, всего - 18 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 17 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Основы андрагогики»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Основы андрагогики»
- формирование информационного блока «Основы андрагогики»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий»
- формирование информационного блока «Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Технология организации и проведения коллективных учебных занятий»*, всего - 24 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 23 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование

- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Технология организации и проведения коллективных учебных занятий»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Технология организации и проведения коллективных учебных занятий»
- формирование информационного блока «Технология организации и проведения коллективных учебных занятий»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Содержание учебной дисциплины «Экономическая география»»,* всего - 38 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 37 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Содержание учебной дисциплины «Экономическая география»»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Содержание учебной дисциплины «Экономическая география»»
- формирование информационного блока «Содержание учебной дисциплины «Экономическая география»»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

#### **4. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

а) основная литература:

Содержание учебной дисциплины «Экономическая география»: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.