

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в
условиях реализации ФГОС (по направлениям)»
для трудоемкости 144 ак.ч.**

**Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)**

Москва 2019

1. Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- особенности современного этапа развития образования в мире;

- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Тема «*Управление образовательными системами*», всего - 18 ак.ч., из них: консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 17 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Управление образовательными системами»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Управление образовательными системами»
- формирование информационного блока «Управление образовательными системами»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Основы общего и педагогического менеджмента*», всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Основы общего и педагогического менеджмента»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Основы общего и педагогического менеджмента»
- формирование информационного блока «Основы общего и педагогического менеджмента»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Управление в организациях разных уровней образовательной системы*», всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Управление в организациях разных уровней образовательной системы»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Управление в организациях разных уровней образовательной системы»
- формирование информационного блока «Управление в организациях разных уровней образовательной системы»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Управление человеческим капиталом в образовательной организации*», всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Управление человеческим капиталом в образовательной организации»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Управление человеческим

капиталом в образовательной организации»

- формирование информационного блока «Управление человеческим капиталом в образовательной организации»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Информационная открытость и развитие образовательной организации»*, всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Информационная открытость и развитие образовательной организации»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Информационная открытость и развитие образовательной организации»*
- формирование информационного блока *«Информационная открытость и развитие образовательной организации»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Связи с общественностью и маркетинговая деятельность образовательной организации»*, всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Связи с общественностью и маркетинговая деятельность образовательной организации»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Связи с общественностью и маркетинговая деятельность образовательной организации»*
- формирование информационного блока *«Связи с общественностью и маркетинговая деятельность образовательной организации»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Управление инновационной и проектной деятельностью в образовательной организации»*, всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Управление инновационной и проектной деятельностью в образовательной организации»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Управление инновационной и проектной деятельностью в образовательной организации»
- формирование информационного блока «Управление инновационной и проектной деятельностью в образовательной организации»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Измерения и оценка качества образования*», всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Измерения и оценка качества образования»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Измерения и оценка качества образования»
- формирование информационного блока «Измерения и оценка качества образования»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Управление образованием в современных нормативно-правовых условиях РФ*», всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Управление образованием в современных нормативно-правовых условиях РФ»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Управление образованием в современных нормативно-правовых условиях РФ»

- формирование информационного блока «Управление образованием в современных нормативно-правовых условиях РФ»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «Участие учащихся в управлении образовательной организацией», всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Участие учащихся в управлении образовательной организацией»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Участие учащихся в управлении образовательной организацией»
- формирование информационного блока «Участие учащихся в управлении образовательной организацией»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

5. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Участие учащихся в управлении образовательной организацией: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.