

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа  
дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
«Технологии активного обучения и методика преподавания истории в  
условиях реализации ФГОС»  
для трудоемкости 144 ак.ч.**

**Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)**

Москва 2019

## **1. Цель освоения**

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирования педагогического процесса;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- методы и приемы оценивания достижений учащихся;
- специфику профессиональной деятельности;
- основы социального взаимодействия;
- психологические особенности личности ученика;
- теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирования педагогического процесса;
- реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- оптимально сочетать коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с учащимися.

Владеть:

- навыками реализации образовательных программ и стандартов;
- знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности;
- теоретической основой знаний в рамках современных методик преподавания;
- умениями составлять программу обучения с целью повышения качества процесса образования;
- знаниями направленными на успешное осуществление профессиональной

деятельности учителя;

-теоретическими и практическими знаниями в области преподаваемых дисциплин.

## **2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

## **3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Тема *«Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»*, всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Введение в активные*

методы в педагогической и воспитательной деятельности»

- формирование информационного блока «Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания»*, всего - 16 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 15 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания»*
- формирование информационного блока *«Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания»*, всего - 12 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 11 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания»*
- формирование информационного блока *«Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Игровые методы обучения и воспитания»*, всего - 16 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 15 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Игровые методы обучения и воспитания»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Игровые методы обучения и воспитания»
- формирование информационного блока «Игровые методы обучения и воспитания»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Метод коллективного анализа ситуаций*», всего - 12 ак.ч., из них:  
консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 11 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Метод коллективного анализа ситуаций»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Метод коллективного анализа ситуаций»
- формирование информационного блока «Метод коллективного анализа ситуаций»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «*Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой*», всего - 14 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 13 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой»
- формирование информационного блока «Активные методы

представления новой информации и самостоятельной работы над темой»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания»*, всего - 16 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 15 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания»
- формирование информационного блока «Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия»*, всего - 12 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 11 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия»
- формирование информационного блока «Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема «Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС», всего - 32 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 31 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС»
- формирование информационного блока «Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

#### **4. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

а) основная литература:

Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.