

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с
ОВЗ»
для трудоемкости 108 ак.ч.**

**Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)**

Москва 2019

1. Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- особенности современного этапа развития образования в мире;

- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 108 ак.ч.

Тема *«Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры»*, всего - 4 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 3 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование

- составление глоссария по теме

- составление графологической структуры *«Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры»*

- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»*, всего - 30 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 29 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»*
- формирование информационного блока *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с людьми с ОВЗ»*, всего - 10 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 9 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с людьми с ОВЗ»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с людьми с ОВЗ»*
- формирование информационного блока *«Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с людьми с ОВЗ»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения»*, всего - 12 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 11 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения»
- формирование информационного блока «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития»*, всего - 10 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 9 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития»
- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития»
- формирование информационного блока «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата»*, всего - 34 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 33 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме

- составление графологической структуры «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата»

- формирование информационного блока «Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии»*, всего - 8 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 7 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование

- составление глоссария по теме

- составление графологической структуры «Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии»

- формирование информационного блока «Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

5. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>,

<https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>,
<https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.