

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и
реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных
организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными
требованиями к должности педагога-библиотекаря»
для трудоемкости 108 ак.ч.**

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

1. Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

?????: теоретические основы библиотечной психологии, историю разработки вопросов психологии чтения, основы восприятия книги читателем; психологические основы грамотного общения в библиотеке, теорию «педагогика сотрудничества», самообразовательного чтения; быть осведомленным по вопросам библиотерапии и библиотечной этики.

?????: подобрать читателю книгу с учетом его психологических особенностей; организовать процесс чтения при минимальном расходе сил и времени; погасить конфликт с читателем; суметь интересно выступить публично; разработать стратегию самообразовательного чтения.

???????: методами библиотечной педагогики и библиопсихологии.

2. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе

специальных научных знаний

3. Содержание образовательной программы и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 108 ак.ч.

Тема *«Библиотечная педагогика и библиопсихология»*, всего - 40 ак.ч., из них: консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 39 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Библиотечная педагогика и библиопсихология»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Библиотечная педагогика и библиопсихология»*
- формирование информационного блока *«Библиотечная педагогика и библиопсихология»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Библиотечное и информационно-библиографическое сопровождение педагогов в общеобразовательных организациях»*, всего - 8 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 7 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Библиотечное и информационно-библиографическое сопровождение педагогов в общеобразовательных организациях»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Библиотечное и информационно-библиографическое сопровождение педагогов в общеобразовательных организациях»*
- формирование информационного блока *«Библиотечное и информационно-библиографическое сопровождение педагогов в общеобразовательных организациях»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Методика проведения библиотечных уроков с учащимися»*, всего - 6 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 5 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Методика проведения библиотечных уроков с учащимися»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Методика проведения библиотечных уроков с учащимися»*
- формирование информационного блока *«Методика проведения библиотечных уроков с учащимися»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Организация библиотечного фонда образовательной организации»*, всего - 10 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 9 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Организация библиотечного фонда образовательной организации»*
- разработка сводной (обобщающей) таблицы *«Организация библиотечного фонда образовательной организации»*
- формирование информационного блока *«Организация библиотечного фонда образовательной организации»*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Актуальные вопросы книжной выставочной деятельности в библиотеке образовательной организации»*, всего - 8 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 7 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование
- составление глоссария по теме
- составление графологической структуры *«Актуальные вопросы книжной*

выставочной деятельности в библиотеке образовательной организации»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Актуальные вопросы книжной выставочной деятельности в библиотеке образовательной организации»

- формирование информационного блока «Актуальные вопросы книжной выставочной деятельности в библиотеке образовательной организации»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Тема *«Возрастная и педагогическая психология в соответствии с профессиональными требованиями к педагогу-библиотекарю»*, всего - 36 ак.ч., из них:

консультации - 1 ак.ч.

самостоятельная работа обучающихся - 35 ак.ч., включающая:

- изучение рекомендуемой литературы и конспектирование

- составление глоссария по теме

- составление графологической структуры «Возрастная и педагогическая психология в соответствии с профессиональными требованиями к педагогу-библиотекарю»

- разработка сводной (обобщающей) таблицы «Возрастная и педагогическая психология в соответствии с профессиональными требованиями к педагогу-библиотекарю»

- формирование информационного блока «Возрастная и педагогическая психология в соответствии с профессиональными требованиями к педагогу-библиотекарю»

Текущий контроль и промежуточная аттестация по теме не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

4. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

5. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Возрастная и педагогическая психология в соответствии с профессиональными требованиями к педагогу-библиотекарю: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL:

<https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>,
<https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.