

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
дополнительной профессиональной программы (программы повышения  
квалификации)  
«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе  
начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС»  
для трудоемкости 72 ак.ч.**

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

## **Цель освоения**

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

### **знать:**

структуру Вооружённых сил России и стоящие перед ними задачи;

требования Постановлений Российского правительства, общевойсковых уставов, Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, постановлений, инструкций и приказов МЧС РФ;

отдельные образцы вооружения и техники Российской Армии;

организация, структура и вооружение мотострелковых подразделений до роты;

характерные черты, основные принципы, виды современного общевойскового боя;

сущность управления и требования, предъявляемые к нему; роль разведки в служебно-боевой деятельности подразделения;

способы ведения разведки;

основы марша;

материальную часть стрелкового оружия, его боевые возможности, правила хранения, сбережения и эксплуатации;

материальную часть пистолета Макарова, его боевые возможности, правила хранения, сбережения и эксплуатации;

возможные задержки при стрельбе и способы их устранения;

организацию огневой подготовки, основные положения Курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

виды оружия массового поражения, их классификацию боевые и поражающие свойства;

средства применения оружия массового поражения;

особенности проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения оружия массового поражения;

мероприятия по защите от зажигательного оружия.

виды и средства специальной обработки;

дезактивирующие, дегазирующие и дезинфицирующие растворы;

средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

устройство и оборудование убежищ и противорадиационных укрытий.

классификацию, назначение топографических карт;

способы ориентирования на местности;

виды ориентиров и порядок их назначения;

способы целеуказания;

определение магнитного азимута;

основные принципы организации и ведения АСР при ликвидации последствия ЧС;

особенности организации и ведения АСР при ликвидации последствий аварий типовых потенциально опасных объектов;

основы организации ведения различных видов разведки в очагах поражения;

организацию применения, технического обслуживания, ремонта и хранения эксплуатации спасательной техники и базовых машин для ведения аварийно спасательные работы и неотложные другие виды работ;

номенклатуру, обозначение и характеристики применяемых горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, применяемых на эксплуатации спасательной техники и базовых машинах;

назначение, технические характеристики и возможности аварийно-спасательных средств, оборудования и инструмента аварийно-спасательных автомобилей, порядок подготовки их к работе и технологию их применения;

Основные положения общевоинских уставов ВС РФ.

**уметь:**

уяснять полученную задачу, оценивать обстановку, принимать решение, проводить рекогносцировку, отдавать боевой приказ;

готовить оружие к боевому применению (стрельбе), организовывать и проводить его техническое обслуживание, проверку и оценку технического состояния;

пользоваться индивидуальными средствами защиты (ОФП и ОЗК);

проводить частичную специальную обработку;

оказывать первую медицинскую помощь при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием;

читать рельеф по горизонталям, измерять расстояния и площади по топографической карте, определять географические и плоские прямоугольные координаты по топографической карте, проводить ориентирование по карте;

оценивать обстановку для принятия решения по организации и ведению мероприятий по защите населения и территорий в ЧС;

для заданных условий сложившейся обстановки проводить необходимые расчеты, позволяющие делать выводы о наиболее целесообразных вариантах действий при проведении профилактических и спасательных мероприятий.

организовывать правильное использование по назначению, техническое

обслуживание и ремонт аварийно-спасательного инструмента и оборудования в ходе ликвидации ЧС;

организовывать обеспечение спасательной техникой и базовыми машинами, аварийно-спасательным инструментом и оборудованием;

производить подготовку к работе и вести практические работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием;

проводить занятия с офицерами, прапорщиками по изучению спасательной техники и базовых машин, аварийно-спасательного инструмента и оборудования,

выполнять строевые приемы на месте и в движении.

**владеть навыками:**

организации взаимодействия и боевого обеспечения;

????????? ?????????? ?????????? ? ?????????????? ? ??? ?????????? ?????????? ??????????  
??????.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 72 ак.ч.

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено».

**Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

**Учебно-методическое обеспечение**

а) основная литература:

Методика преподавания начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке

дополнительной литературы.