

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дополнительной профессиональной программы (программы повышения
квалификации)
«Современные подходы к преподаванию русского языка и ИКТ-технологии в
образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
для трудоемкости 144 ак.ч.**

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- лингвистические, психолого-педагогические и психолингвистические закономерности, лежащие в основе методических решений в области обучения младших школьников русскому языку, совершенствования их речевой деятельности;
- особенности учебно-методических комплексов по русскому языку и литературному чтению, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и используемых на ступени начального общего образования;
- современные технологии обучения младших школьников русскому языку, совершенствования их речевой деятельности;
- особенности осуществления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся посредством предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования;
- сущность внеурочной деятельности, ее цели, принципы; специфику содержания и форм внеурочной деятельности в области филологии; методы и приемы реализации занимательности, индивидуального подхода, воспитания интереса к языку и речи
- лингвистические и психолого-педагогические закономерности, лежащие в основе методических решений в области обучения младших школьников русскому языку;
- особенности различных УМК по русскому языку, соответствующих требованиям ФГОС НОО и используемых в практике современной начальной школы;
- содержание, способы и средства обучения младших школьников русскому языку
на достаточном для этого возраста уровне обобщения

уметь

- выявлять проблемы обучения младших школьников русскому языку в реальной практике современной начальной школы;
- анализировать используемые в практике учебно-методические комплексы по русскому языку с позиций наличия в них возможностей для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся;
- комплексно решать задачи обучения младших школьников русскому языку, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Русский язык»;
- анализировать собственную лингвометодическую и филолого-методическую подготовку, выявлять ее слабые места, осуществлять мероприятия по ее корректировке и дальнейшему совершенствованию;
- использовать возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения русскому языку;
- выбирать формы и приемы внеурочной деятельности с целью воспитания интереса к филологии
- анализировать используемые в практике начального образования УМК по обучению грамоте, русскому языку, литературному чтению, обоснованно выбирать УМК для осуществления собственной педагогической деятельности в области обучения грамоте, русскому языку, литературному чтению;
- комплексно решать задачи обучения русскому языку, воспитания и развития младших школьников средствами учебного предмета «Русский язык»;
- анализировать собственную лингвометодическую подготовку, выявлять ее слабые места, предпринимать целенаправленные шаги по ее корректировке и дальнейшему совершенствованию

владеть

- лингвометодической терминологией и понятийным аппаратом методической науки;
- способами установления связей методической науки с другими

науками для обеспечения научного обоснования методических решений в области начального обучения русскому языку;

- способами организации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка с учетом специфики учебного предмета и особенностей контингента учащихся;
- навыком самостоятельного поиска научной (психолого-педагогической, лингвистической, психолингвистической, литературоведческой, методической) информации, необходимой для теоретического обоснования решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования;
- методами диагностирования уровня достижения планируемых результатов языкового образования, речевого развития учащихся;
- способностью выбрать адекватные задачам обучения технологии языкового образования, формирования у младших школьников читательской самостоятельности, осуществлять их (технологий) внедрение в образовательный процесс;
- способностью разрабатывать, внедрять в образовательный процесс педагогические технологии обучения младших школьников русскому языку с учетом особенностей образовательной среды и контингента учащихся;
- методами и приемами организации внеурочной деятельности с целью воспитания интереса к учебным предметам филологического цикла.
- навыком самостоятельного поиска научной (психолого-педагогической, лингвистической, психолингвистической, методической) информации, необходимой для решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования;
- методами диагностирования уровня сформированности знаний и умений младших школьников в области языкового образования для повышения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального общего образования;
- методами, способами и приемами эффективного обучения младших школьников русскому языку.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено».

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.