

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дополнительной профессиональной программы (программы повышения
квалификации)
«Методика преподавания технологии, инструменты оценки учебных
достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях
реализации ФГОС»
для трудоемкости 144 ак.ч.**

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

Знать:

образовательные программы и учебники по методике обучения технологии, педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения, формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

содержание и формы культурно-просветительской деятельности для различных категорий населения;

Уметь:

применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы, организации культурно-просветительской деятельности;

получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и компьютерных сетях;

Владеть:

грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено».

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: <https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=>, <https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=>, <https://eped.ru/chapter/?chapter=>, <https://znaum.ru/chapter/?chapter=> (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.