

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                    | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                                                            | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства                                  | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Коммуникативная культура педагога                                                                                    | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Мастерство педагогического взаимодействия                                                                            | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Стратегии поведения в педагогическом конфликте                                                                       | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Технология организации диалогового взаимодействия                                                                    | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                     | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 8     | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 9     | Развитие педагогического артистизма                                                                                  | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 10    | Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС                                                              | -                | 32                   | 1, 2, 3, 4                       |

|    |                     |                                        |   |   |
|----|---------------------|----------------------------------------|---|---|
| 11 | Итоговая аттестация | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | - | 4 |
|----|---------------------|----------------------------------------|---|---|

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.