

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Методы познавательной деятельности детей | - | 18 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Роль интерактивных методов в педагогике дошкольного образования | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Методологические принципы интерактивного обучения | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Коммуникативная и игротехническая компетентность педагога (воспитателя) как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Интерактивные игровые методы обучения и воспитания | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Игра как метод интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Роль воспитателя в обогащении содержания сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста познавательной деятельности детей | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|------------|
| 9 | Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям) | - | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Использование нетрадиционных методик в работе с детьми дошкольного возраста. Игротренинг | - | 6 | |
| 11 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 4 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.