

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** *«Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** *144 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель	-	16	1, 2, 3, 4
2	Дидактика в системе обучения	-	16	1, 2, 3, 4
3	Проблемное обучение в современных дидактических системах	-	16	1, 2, 3, 4
4	Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель	-	16	1, 2, 3, 4
5	Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения	-	16	5, 6, 7, 8
6	Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие	-	16	5, 6, 7, 8
7	Современные модели образования и воспитания	-	16	5, 6, 7, 8
8	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	16	5, 6, 7, 8
9	Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний	-	16	5, 6, 7, 8

10	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	8
----	---------------------	--	---	---

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.