

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы   | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Теоретические основы педагогических технологий                      | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Технологии развивающего обучения                                    | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Компетентностный подход при использовании педагогических технологий | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Конструирование педагогических технологий                           | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Игровые педагогические технологии                                   | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Технологии проблемного обучения и воспитания                        | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Технологии проектного обучения и воспитания                         | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 8     | Современные интерактивные технологии обучения и воспитания          | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 9     | Тренинговые технологии  | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 10    | Технологии программированного обучения и воспитания                 | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 11    | Технологии дифференцированного обучения и воспитания                | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 12    | Игровые технологии обучения и воспитания                            | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |

|    |   |                                  |    |            |
|----|---|----------------------------------|----|------------|
| 13 | Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)               | -                                | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ) | -                                | 10 |            |
| 15 | Итоговая аттестация   | Итоговая (аттестационная) работа | -  | 4          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.