

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** «*Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС*»

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	-	12	1, 2
2	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	-	6	1, 2
3	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания. Активные методы знакомства	-	6	1, 2
4	Игровые методы обучения и воспитания	-	6	1, 2
5	Метод коллективного анализа ситуаций	-	6	1, 2
6	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	-	6	1, 2
7	Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания	-	6	1, 2
8	Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия	-	6	1, 2

9	Инновации в педагогике: поисковые модели обучения	-	6	1, 2
10	Инновации в педагогике: обучение как систематическое исследование	-	6	1, 2
11	Инновационные и активные методы обучения и воспитания и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	6	1, 2
12	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	2

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.