

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (*программа повышения квалификации*)

Наименование образовательной программы: *«Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Трудоемкость образовательной программы: *216 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель	-	22	1, 2, 3, 4
2	Дидактика в системе обучения	-	22	1, 2, 3, 4
3	Проблемное обучение в современных дидактических системах	-	20	1, 2, 3, 4
4	Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения	-	20	1, 2, 3, 4
5	Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие	-	20	5, 6, 7, 8
6	Современные модели образования и воспитания	-	24	5, 6, 7, 8
7	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	24	5, 6, 7, 8
8	Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний	-	24	5, 6, 7, 8
9	Современные подходы к психодиагностике	-	40	9, 10

10	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	10
----	---------------------	----------------------------------------	---	----

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.