

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 216 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель	-	22	1, 2, 3, 4
2	Дидактика в системе обучения	-	22	1, 2, 3, 4
3	Проблемное обучение в современных дидактических системах	-	20	1, 2, 3, 4
4	Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения	-	20	1, 2, 3, 4
5	Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие	-	20	1, 2, 3, 4
6	Современные модели образования и воспитания	-	24	1, 2, 3, 4
7	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	24	1, 2, 3, 4
8	Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний	-	24	5
9	Современные подходы к психодиагностике	-	40	5

10	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	5
----	---------------------	--	---	---

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.