

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель | - | 12 | 1, 2, 3 |
| 2 | Дидактика в системе обучения | - | 12 | 1, 2, 3 |
| 3 | Проблемное обучение в современных дидактических системах | - | 16 | 1, 2, 3 |
| 4 | Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения | - | 16 | 1, 2, 3 |
| 5 | Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие | - | 16 | 1, 2, 3 |
| 6 | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений | - | 18 | 1, 2, 3 |
| 7 | Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний | - | 18 | 1, 2, 3 |
| 8 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 3 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.