

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                             | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Проблемы психологической коррекции детей и подростков с ОВЗ                                   | -                | 4                    | 1, 2, 3                          |
| 2     | Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии                             | -                | 8                    | 1, 2, 3                          |
| 3     | Психокоррекционные технологии при задержке психического развития детей и подростков           | -                | 8                    | 1, 2, 3                          |
| 4     | Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии                               | -                | 10                   | 1, 2, 3                          |
| 5     | Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием                            | -                | 6                    | 1, 2, 3                          |
| 6     | Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом                              | -                | 6                    | 1, 2, 3                          |
| 7     | Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков      | -                | 10                   | 1, 2, 3                          |
| 8     | Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии | -                | 10                   | 1, 2, 3                          |
| 9     | Психологическая коррекция родительно-детских отношений                                        | -                | 10                   | 1, 2, 3                          |
| 10    | Актуальные вопросы конфликтологии                                                             | -                | 36                   | 1, 2, 3                          |

|    |                     |                                        |   |   |
|----|---------------------|----------------------------------------|---|---|
| 11 | Итоговая аттестация | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | - | 3 |
|----|---------------------|----------------------------------------|---|---|

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.