

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Проблемы психологической коррекции детей и подростков с ОВЗ	-	4	1, 2, 3, 4
2	Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии	-	8	1, 2, 3, 4
3	Психокоррекционные технологии при задержке психического развития детей и подростков	-	8	1, 2, 3, 4
4	Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии	-	10	1, 2, 3, 4
5	Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием	-	6	1, 2, 3, 4
6	Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом	-	6	1, 2, 3, 4
7	Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков	-	10	1, 2, 3, 4
8	Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии	-	10	1, 2, 3, 4
9	Психологическая коррекция родительско-детских отношений	-	10	1, 2, 3, 4
10	Актуальные вопросы конфликтологии	-	36	5, 6, 7, 8

11	Методические аспекты психологического консультирования и психологической коррекции	-	36	5, 6, 7, 8
12	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	8

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.