

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудовое количество образовательной программы: 1320 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудовое количество, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации	Трудовое количество (ак.ч.)	Распределение учебных дисциплин (номер недели)
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Зачет	48	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	Зачет	52	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	Зачет	40	5, 6, 7, 8
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Экзамен	66	5, 6, 7, 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	Экзамен	66	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	Экзамен	54	9, 10, 11, 12
7	Основы нейропсихологии	Зачет	52	9, 10, 11, 12
8	Психопатология	Зачет	52	9, 10, 11, 12
9	Психология речи	Зачет	40	13, 14, 15, 16
10	Психология развития и возрастная психология	Экзамен	58	13, 14, 15, 16
11	Клиника интеллектуальных нарушений	Зачет	34	13, 14, 15, 16
12	Технологии тьюторского сопровождения	Зачет	34	13, 14, 15, 16

13	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	Зачет	56	17, 18, 19, 20
14	Психолингвистика	Зачет	60	17, 18, 19, 20
15	Теория сурдопедагогики и сурдопсихологии	Экзамен	72	17, 18, 19, 20
16	Методика формирования и развития речи и слухового восприятия у учащихся с нарушениями слуха	Зачет	52	21, 22, 23, 24
17	Методика обучения произношению	Экзамен	54	21, 22, 23, 24
18	Методика обучения чтению детей дошкольного возраста с нарушениями слуха	Зачет	58	21, 22, 23, 24
19	Методика обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями слуха	Зачет	56	25, 26, 27, 28
20	Технологии работы педагога с детьми с нарушениями слуха	Зачет	58	25, 26, 27, 28
21	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нарушением слуха	Зачет	48	25, 26, 27, 28
22	Методика обучения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха	Экзамен	50	29, 30, 31, 32
23	Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации	Зачет	56	29, 30, 31, 32
24	Методика музыкально-ритмических занятий с детьми с нарушением слуха	Зачет	100	33, 34, 35, 36
41	Итоговая аттестация (1)	Итоговая (аттестационная) работа	4	37, 38, 39, 40
42	Итоговая аттестация (2)	Итоговый междисциплинарный экзамен	-	40

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.