

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания социально-бытовой ориентировки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса	-	12	1, 2, 3, 4
2	Поиск и генерирование инновационных идей	-	14	1, 2, 3, 4
3	Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании	-	10	1, 2, 3, 4
4	Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты	-	14	1, 2, 3, 4
5	Особенности реализации технологического подхода в образовании и воспитании	-	16	1, 2, 3, 4
6	Поиск и генерирование инновационных идей	-	10	5, 6, 7, 8
7	Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта	-	12	5, 6, 7, 8
8	Новые подходы к организации педагогического процесса	-	14	5, 6, 7, 8
9	Проектные технологии в образовании и воспитании	-	14	5, 6, 7, 8

10	Методика обучения □ социально-бытовой □ ориентировке □ обучающихся в условиях реализации ФГОС	-	28	5, 6, 7, 8
11	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	8

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.