

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: *«Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке»*

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение учебных дисциплин (номер недели)
1	Риторика	Зачет	30	1, 2, 3, 4
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Зачет	34	1, 2, 3, 4
3	Информационно-коммуникационные технологии в педагогике	Зачет	34	1, 2, 3, 4
4	Образовательное право и ФГОС	Зачет	30	1, 2, 3, 4
5	Педагогика	Эзамен	44	5, 6, 7, 8
6	Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование	Зачет	34	5, 6, 7, 8
7	Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога	Зачет	26	5, 6, 7, 8
8	Системно-деятельностный подход в педагогике	Зачет	34	5, 6, 7, 8
9	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Зачет	26	5, 6, 7, 8
10	Педагогическая психология	Эзамен	36	5, 6, 7, 8
11	Методика обучения социально-бытовой ориентировке	Эзамен	56	9, 10, 11, 12

12	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	Экзамен	56	9, 10, 11, 12
13	Методика формирования навыков общения у учащихся с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью	Зачет	52	9, 10, 11, 12
14	Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	Зачет	50	9, 10, 11, 12
15	Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС	Зачет	40	13, 14, 15, 16
16	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	Зачет	54	13, 14, 15, 16
17	Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Зачет	40	13, 14, 15, 16
17	Итоговая аттестация (1)	Итоговая (аттестационная) работа	4	13, 14, 15, 16
18	Итоговая аттестация (2)	Итоговый междисциплинарный экзамен	-	16

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.