

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа профессиональной переподготовки)

**Наименование образовательной программы:** *«Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке»*

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 650 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины                                                 | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Риторика                                                                        | Зачет            | 30                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 2     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | Зачет            | 34                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                          | Зачет            | 34                   | 1, 2, 3, 4                                     |
| 4     | Образовательное право и ФГОС                                                    | Зачет            | 30                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 5     | Педагогика                                                                      | Экзамен          | 40                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 6     | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование                        | Зачет            | 34                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 7     | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет            | 24                   | 5, 6, 7, 8                                     |
| 8     | Системно-деятельностный подход в педагогике                                     | Зачет            | 34                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 9     | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса    | Зачет            | 26                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 10    | Педагогическая психология                                                       | Экзамен          | 36                   | 9, 10, 11, 12                                  |
| 11    | Методика обучения социально-бытовой ориентировке                                | Экзамен          | 72                   | 13, 14, 15, 16                                 |

|    |                                                                                              |                                    |    |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----------------|
| 12 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования                          | Экзамен                            | 64 | 13, 14, 15, 16 |
| 13 | Методика формирования навыков общения у учащихся с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью | Зачет                              | 54 | 17, 18, 19, 20 |
| 14 | Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью                     | Зачет                              | 44 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС          | Зачет                              | 42 | 17, 18, 19, 20 |
| 16 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии                 | Зачет                              | 48 | 21, 22, 23, 24 |
| 25 | Итоговая аттестация (1)                                                                      | Итоговая (аттестационная) работа   | 4  | 21, 22, 23, 24 |
| 26 | Итоговая аттестация (2)                                                                      | Итоговый междисциплинарный экзамен | -  | 24             |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.