

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 408 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1 | Риторика | Зачет | 18 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 20 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии в педагогике | Зачет | 20 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Образовательное право и ФГОС | Зачет | 18 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Педагогика | Экзамен | 24 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование | Зачет | 20 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога | Зачет | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 8 | Системно-деятельностный подход в педагогике | Зачет | 20 | 5, 6, 7, 8 |
| 9 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | Зачет | 16 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Педагогическая психология | Экзамен | 22 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Методика обучения социально-бытовой ориентировке | Экзамен | 44 | 9, 10, 11, 12 |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|----|----------------|
| 12 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | Экзамен | 40 | 9, 10, 11, 12 |
| 13 | Методика формирования навыков общения у учащихся с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью | Зачет | 32 | 9, 10, 11, 12 |
| 14 | Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью | Зачет | 26 | 9, 10, 11, 12 |
| 15 | Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС | Зачет | 26 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Зачет | 44 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 16 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.