

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 910 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение учебных дисциплин (номер недели)
1	Риторика	Зачет	40	1, 2, 3, 4
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Зачет	44	1, 2, 3, 4
3	Информационно-коммуникационные технологии в педагогике	Зачет	44	1, 2, 3, 4
4	Образовательное право и ФГОС	Зачет	38	5, 6, 7, 8
5	Педагогика	Экзамен	56	5, 6, 7, 8
6	Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование	Зачет	44	5, 6, 7, 8
7	Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога	Зачет	34	5, 6, 7, 8
8	Системно-деятельностный подход в педагогике	Зачет	44	9, 10, 11, 12
9	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Зачет	34	9, 10, 11, 12
10	Педагогическая психология	Экзамен	48	9, 10, 11, 12
11	Методика обучения социально-бытовой ориентировке	Экзамен	72	13, 14, 15, 16

12	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	Экзамен	72	13, 14, 15, 16
13	Методика формирования навыков общения у учащихся с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью	Зачет	68	13, 14, 15, 16
14	Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	Зачет	64	17, 18, 19, 20
15	Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС	Зачет	52	17, 18, 19, 20
16	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	Зачет	54	17, 18, 19, 20
17	Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Зачет	98	21, 22, 23, 24
25	Итоговая аттестация (1)	Итоговая (аттестационная) работа	4	21, 22, 23, 24
26	Итоговая аттестация (2)	Итоговый междисциплинарный экзамен	-	24

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.