

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-воспитатель группы продленного дня: ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	-	6	1, 2, 3, 4
2	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	-	4	1, 2, 3, 4
3	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	-	4	1, 2, 3, 4
4	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	-	6	1, 2, 3, 4
5	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	-	6	1, 2, 3, 4
6	Формы и методы обучения с применением ИКТ	-	8	1, 2, 3, 4
7	ИКТ в дошкольной образовательной организации	-	6	1, 2, 3, 4
8	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	-	6	1, 2, 3, 4
9	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	-	6	1, 2, 3, 4

10	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	-	20	1, 2, 3, 4
11	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	4

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.