

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (*программа повышения квалификации*)

Наименование образовательной программы: *«Педагог-воспитатель группы продленного дня: Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога»*

Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Трудоемкость образовательной программы: *108 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации | - | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства | - | 12 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Коммуникативная культура педагога | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Мастерство педагогического взаимодействия | - | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом | - | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | - | 14 | 5, 6 |
| 7 | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС | - | 28 | 5, 6 |
| 8 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 6 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.