

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы  | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС   | -                | 8                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода   | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении   | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода  | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы  | -                | 20                   | 1, 2, 3, 4                       |

|   |                     |  |   |   |
|---|---------------------|--|---|---|
| 7 | Итоговая аттестация | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | - | 4 |
|---|---------------------|--|---|---|

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.