

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	-	12	1, 2, 3
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	-	12	1, 2, 3
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	-	16	1, 2, 3
4	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	-	14	1, 2, 3
5	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	-	16	1, 2, 3
6	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	-	14	1, 2, 3
7	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	-	24	1, 2, 3

8	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	3
---	---------------------	--	---	---

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.