

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (*с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	-	8	1, 2, 3
2	Теоретические основы педагогических технологий	-	6	1, 2, 3
3	Технологии развивающего обучения	-	8	1, 2, 3
4	Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	8	1, 2, 3
5	Компетентностный подход при использовании педагогических технологий	-	6	1, 2, 3
6	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)	-	10	1, 2, 3
7	Конструирование педагогических технологий	-	10	1, 2, 3
8	Игровые педагогические технологии	-	10	1, 2, 3
9	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	-	10	1, 2, 3
10	Тренинговые технологии	-	8	1, 2, 3

11	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	-	24	1, 2, 3
12	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	3

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.