

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации	-	16	1, 2, 3, 4
2	Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	-	12	1, 2, 3, 4
3	Коммуникативная культура педагога	-	10	1, 2, 3, 4
4	Мастерство педагогического взаимодействия	-	14	1, 2, 3, 4
5	Стратегии поведения в педагогическом конфликте	-	10	1, 2, 3, 4
6	Технология организации диалогового взаимодействия	-	12	5, 6, 7, 8
7	Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом	-	14	5, 6, 7, 8
8	Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов	-	14	5, 6, 7, 8
9	Развитие педагогического артистизма	-	10	5, 6, 7, 8

10	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	-	32	5, 6, 7, 8
11	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	8

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.