

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы  | Форма аттестации                 | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации  | -                                | 16                   | 1, 2, 3                          |
| 2     | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства                                  | -                                | 12                   | 1, 2, 3                          |
| 3     | Коммуникативная культура педагога  | -                                | 10                   | 1, 2, 3                          |
| 4     | Мастерство педагогического взаимодействия  | -                                | 14                   | 1, 2, 3                          |
| 5     | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом   | -                                | 14                   | 1, 2, 3                          |
| 6     | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | -                                | 14                   | 1, 2, 3                          |
| 7     | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы        | -                                | 28                   | 1, 2, 3                          |
| 8     | Итоговая аттестация  | Итоговая (аттестационная) работа | -                    | 3                                |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.