

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** *«Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** *72 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	8	1, 2, 3, 4
2	Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске	-	10	1, 2, 3, 4
3	Постановка проблемы. Выбор темы исследования	-	8	1, 2, 3, 4
4	Планирование выполнения практического задания	-	8	1, 2, 3, 4
5	Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования	-	8	1, 2, 3, 4
6	Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования	-	10	1, 2, 3, 4
7	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	-	20	1, 2, 3, 4

8	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	4
---	---------------------	--	---	---

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.