

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы   | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)                         | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Постановка проблемы. Выбор темы исследования  | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Планирование выполнения практического задания   | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Система общеучебных умений учащихся   | -                | 8                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений. Методика организации игр-исследований                        | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования   | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |

|    |   |  |    |      |
|----|---|--|----|------|
| 8  | Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования                             | -                                      | 12 | 5, 6 |
| 9  | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы | -                                      | 24 | 5, 6 |
| 10 | Итоговая аттестация   | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 6    |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.