

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	10	1, 2, 3
2	Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске	-	12	1, 2, 3
3	Постановка проблемы. Выбор темы исследования	-	10	1, 2, 3
4	Планирование выполнения практического задания	-	10	1, 2, 3
5	Система общеучебных умений учащихся	-	8	1, 2, 3
6	Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений. Методика организации игр-исследований	-	12	1, 2, 3
7	Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования	-	10	1, 2, 3

8	Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования	-	12	1, 2, 3
9	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	-	24	1, 2, 3
10	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	3

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.