

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** *«Методы и технологии организации учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                                              | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Психологические основы системно-деятельностного подхода                                                                                                        | -                | 12                   | 1, 2, 3                          |
| 2     | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                                                                 | -                | 12                   | 1, 2, 3                          |
| 3     | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                                                                 | -                | 16                   | 1, 2, 3                          |
| 4     | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении                                               | -                | 14                   | 1, 2, 3                          |
| 5     | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | -                | 16                   | 1, 2, 3                          |
| 6     | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | -                | 14                   | 1, 2, 3                          |

|   |                                                                                                                               |                                        |    |         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|---------|
| 7 | Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС | -                                      | 24 | 1, 2, 3 |
| 8 | Итоговая аттестация                                                                                                           | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 3       |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.