

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** *«Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                 | Форма аттестации                 | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса                                                                 | -                                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Поиск и генерирование инновационных идей                                                                                          | -                                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты                                                       | -                                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Особенности реализации технологического подхода в образовании и воспитании                                                        | -                                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Новые подходы к организации педагогического процесса                                                                              | -                                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Проектные технологии в образовании и воспитании                                                                                   | -                                | 14                   | 5, 6                             |
| 7     | Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС СОО | -                                | 24                   | 5, 6                             |
| 8     | Итоговая аттестация                                                                                                               | Итоговая (аттестационная) работа | -                    | 6                                |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.