

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** *«Младший воспитатель: Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** *144 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	-	28	1, 2, 3, 4
2	Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса	-	12	1, 2, 3, 4
3	Поиск и формирование инновационных идей	-	14	1, 2, 3, 4
4	Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании	-	10	1, 2, 3, 4
5	Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты	-	14	1, 2, 3, 4
6	Реализация технологического подхода в образовании и воспитании	-	16	1, 2, 3, 4
7	Поиск и генерирование инновационных идей	-	10	1, 2, 3, 4
8	Сущность и структура инновационного проекта в образовательно-воспитательном процессе	-	12	1, 2, 3, 4

9	Современные подходы к организации педагогического процесса	-	14	1, 2, 3, 4
10	Проектные технологии в воспитании	-	14	1, 2, 3, 4
11	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	4

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.