

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение учебных дисциплин (номер недели)
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Зачет	28	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	Зачет	30	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	Зачет	22	1, 2, 3, 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Экзамен	42	1, 2, 3, 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	Экзамен	42	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	Экзамен	32	5, 6, 7, 8
7	Основы нейропсихологии	Зачет	30	5, 6, 7, 8
8	Психопатология	Зачет	30	5, 6, 7, 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	Зачет	34	5, 6, 7, 8
10	Психолингвистика	Зачет	36	9, 10, 11, 12
11	Теория тифлопедагогики и тифлопсихологии	Экзамен	46	9, 10, 11, 12
12	Тифлографика. Обучение плоскому письму	Зачет	30	9, 10, 11, 12

13	Организация и методика работы тифлопедагога в ДОО	Экзамен	24	9, 10, 11, 12
14	Теория и практика взаимодействия тифлопедагога и ребенка с нарушениями зрения	Зачет	36	9, 10, 11, 12
15	Методика обучения математике (специальная) учащихся начальной школы с нарушениями зрения	Зачет	34	13, 14, 15, 16
16	Коррекция нарушений зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	Зачет	34	13, 14, 15, 16
17	Методика обучения изобразительному творчеству (специальная) учащихся начальной школы с нарушениями зрения	Зачет	28	13, 14, 15, 16
18	Психолого-педагогические технологии развития самооценки в условиях зрительной недостаточности	Экзамен	30	13, 14, 15, 16
19	Технологии оценки готовности к школьному обучению детей с нарушениями зрения	Зачет	34	13, 14, 15, 16
20	Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями зрения	Зачет	54	17, 18, 19, 20
21	Итоговая аттестация (1)	Итоговая (аттестационная) работа	4	17, 18, 19, 20
22	Итоговая аттестация (2)	Итоговый междисциплинарный экзамен	-	20

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.