

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 1320 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение учебных дисциплин (номер недели)
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Зачет	48	1, 2, 3, 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	Зачет	52	1, 2, 3, 4
3	Образовательное право и ФГОС	Зачет	40	5, 6, 7, 8
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Экзамен	66	5, 6, 7, 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	Экзамен	66	5, 6, 7, 8
6	Невропатология	Экзамен	54	9, 10, 11, 12
7	Основы нейропсихологии	Зачет	52	9, 10, 11, 12
8	Психопатология	Зачет	52	9, 10, 11, 12
9	Психология речи	Зачет	40	13, 14, 15, 16
10	Психология развития и возрастная психология	Экзамен	58	13, 14, 15, 16
11	Клиника интеллектуальных нарушений	Зачет	34	13, 14, 15, 16
12	Технологии тьюторского сопровождения	Зачет	34	13, 14, 15, 16

13	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	Зачет	56	17, 18, 19, 20
14	Психолингвистика	Зачет	60	17, 18, 19, 20
15	Теория тифлопедагогики и тифлопсихологии	Эзамен	72	17, 18, 19, 20
16	Тифлографика. Обучение плоскому письму	Зачет	52	21, 22, 23, 24
17	Организация и методика работы тифлопедагога в ДОО	Эзамен	44	21, 22, 23, 24
18	Теория и практика взаимодействия тифлопедагога и ребенка с нарушениями зрения	Зачет	58	21, 22, 23, 24
19	Методика обучения математике (специальная) учащихся начальной школы с нарушениями зрения	Зачет	56	25, 26, 27, 28
20	Коррекция нарушений зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	Зачет	56	25, 26, 27, 28
21	Методика обучения изобразительному творчеству (специальная) учащихся начальной школы с нарушениями зрения	Зачет	44	25, 26, 27, 28
22	Психолого-педагогические технологии развития самооценки в условиях зрительной недостаточности	Эзамен	48	29, 30, 31, 32
23	Технологии оценки готовности к школьному обучению детей с нарушениями зрения	Зачет	46	29, 30, 31, 32
24	Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями зрения	Зачет	128	33, 34, 35, 36
41	Итоговая аттестация (1)	Итоговая (аттестационная) работа	4	37, 38, 39, 40
42	Итоговая аттестация (2)	Итоговый междисциплинарный экзамен	-	40

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.