

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки)

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и тифлопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 1320 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность учебных дисциплин определяется порядком их следования (№ п/п)

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение учебных дисциплин (номер недели) |
|-------|---|------------------|----------------------|--|
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Зачет | 48 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | Зачет | 52 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Образовательное право и ФГОС | Зачет | 40 | 5, 6, 7, 8 |
| 4 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Экзамен | 66 | 5, 6, 7, 8 |
| 5 | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения | Экзамен | 66 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Невропатология | Экзамен | 54 | 9, 10, 11, 12 |
| 7 | Основы нейропсихологии | Зачет | 52 | 9, 10, 11, 12 |
| 8 | Психопатология | Зачет | 52 | 9, 10, 11, 12 |
| 9 | Психология речи | Зачет | 40 | 13, 14, 15, 16 |
| 10 | Психология развития и возрастная психология | Экзамен | 58 | 13, 14, 15, 16 |
| 11 | Клиника интеллектуальных нарушений | Зачет | 34 | 13, 14, 15, 16 |
| 12 | Технологии тьюторского сопровождения | Зачет | 34 | 13, 14, 15, 16 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|-----|----------------|
| 13 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | Зачет | 56 | 17, 18, 19, 20 |
| 14 | Психолингвистика | Зачет | 60 | 17, 18, 19, 20 |
| 15 | Теория тифлопедагогики и тифлопсихологии | Экзамен | 72 | 17, 18, 19, 20 |
| 16 | Тифлографика. Обучение плоскому письму | Зачет | 52 | 21, 22, 23, 24 |
| 17 | Организация и методика работы тифлопедагога в ДОО | Экзамен | 44 | 21, 22, 23, 24 |
| 18 | Теория и практика взаимодействия тифлопедагога и ребенка с нарушениями зрения | Зачет | 58 | 21, 22, 23, 24 |
| 19 | Методика обучения математике (специальная) учащихся начальной школы с нарушениями зрения | Зачет | 56 | 25, 26, 27, 28 |
| 20 | Коррекция нарушений зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения | Зачет | 56 | 25, 26, 27, 28 |
| 21 | Методика обучения изобразительному творчеству (специальная) учащихся начальной школы с нарушениями зрения | Зачет | 44 | 25, 26, 27, 28 |
| 22 | Психолого-педагогические технологии развития самооценки в условиях зрительной недостаточности | Экзамен | 48 | 29, 30, 31, 32 |
| 23 | Технологии оценки готовности к школьному обучению детей с нарушениями зрения | Зачет | 46 | 29, 30, 31, 32 |
| 24 | Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями зрения | Зачет | 128 | 33, 34, 35, 36 |
| 41 | Итоговая аттестация (1) | Итоговая (аттестационная) работа | 4 | 37, 38, 39, 40 |
| 42 | Итоговая аттестация (2) | Итоговый междисциплинарный экзамен | - | 40 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.