

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** *«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*

**Форма обучения:** *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

**Трудоемкость образовательной программы:** *144 ак.ч.*

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы  | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС         | -                | 28                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса                    | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Поиск и формирование инновационных идей  | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании          | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты          | -                | 14                   | 5, 6, 7, 8                       |
| 6     | Реализация технологического подхода в образовании и воспитании                       | -                | 16                   | 5, 6, 7, 8                       |
| 7     | Поиск и генерирование инновационных идей   | -                | 10                   | 5, 6, 7, 8                       |
| 8     | Сущность и структура инновационного проекта в образовательно-воспитательном процессе | -                | 12                   | 5, 6, 7, 8                       |

|    |  |                                     |    |            |
|----|--|-------------------------------------|----|------------|
| 9  | Современные подходы к организации педагогического процесса | -                                   | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Проектные технологии в воспитании                          | -                                   | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Итоговая аттестация  | Итоговая<br>(аттестационная) работа | -  | 8          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.