

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Основные положения инклюзивного образования	-	14	1, 2, 3, 4
2	Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении	-	14	1, 2, 3, 4
3	Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании	-	16	1, 2, 3, 4
4	Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования	-	16	1, 2, 3, 4
5	Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования	-	16	1, 2, 3, 4
6	Индивидуальная образовательная программа учащегося	-	18	1, 2, 3, 4
7	Педагогические методы инклюзивного обучения	-	18	1, 2, 3, 4
8	Педагогические технологии инклюзивного образования	-	18	1, 2, 3, 4
9	Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	14	1, 2, 3, 4

10	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	4
----	---------------------	----------------------------------------	---	---

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.