

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Основные положения инклюзивного образования | - | 14 | 1, 2, 3 |
| 2 | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении | - | 14 | 1, 2, 3 |
| 3 | Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании | - | 14 | 1, 2, 3 |
| 4 | Индивидуальная образовательная программа учащегося | - | 18 | 1, 2, 3 |
| 5 | Педагогические методы инклюзивного обучения | - | 18 | 1, 2, 3 |
| 6 | Педагогические технологии инклюзивного образования | - | 18 | 1, 2, 3 |
| 7 | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | - | 12 | 1, 2, 3 |
| 8 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 3 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.