

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в условиях пандемии»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Санитарно-гигиенические требования к организации обучения в школе в условиях пандемии | - | 10 | 1, 2, 3 |
| 2 | Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | - | 4 | 1, 2, 3 |
| 3 | Правовые документы и нормативные акты в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19 | - | 12 | 1, 2, 3 |
| 4 | Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | - | 4 | 1, 2, 3 |
| 5 | Охрана здоровья обучающихся в соответствии с ФГОС | - | 6 | 1, 2, 3 |
| 6 | История пандемий в мире. Новый коронавирус COVID-19 | - | 14 | 1, 2, 3 |
| 7 | Инфекционные болезни у детей | - | 16 | 1, 2, 3 |

| | | | | |
|----|--|--|----|---------|
| 8 | Профилактика и лечение инфекционных заболеваний школьников | - | 10 | 1, 2, 3 |
| 9 | Роль педагога и методы формирования здорового образа жизни школьников | - | 10 | 1, 2, 3 |
| 10 | Здоровьесберегающие технологии и пропаганда здорового образа жизни в образовательной организации | - | 16 | 1, 2, 3 |
| 11 | Проведение дезинфекционных мероприятий в образовательной организации в условиях пандемии | - | 6 | 1, 2, 3 |
| 12 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 3 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.