

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам при реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Становление инклюзивного обучения в России и за рубежом	-	8	1, 2, 3, 4
2	Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении	-	12	1, 2, 3, 4
3	Развитие личности как педагогическая проблема	-	8	1, 2, 3, 4
4	Факторы социализации и формирования личности	-	10	1, 2, 3, 4
5	Индивидуальная образовательная программа учащегося	-	16	1, 2, 3, 4
6	Технология сопровождения индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	-	10	1, 2, 3, 4
7	Реабилитация средствами образования: особые образовательные потребности детей с выраженными нарушениями в развитии	-	14	5, 6, 7, 8
8	Решение коррекционно-воспитательных задач в условиях инклюзивной школы. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	-	12	5, 6, 7, 8

9	Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования	-	14	5, 6, 7, 8
10	Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	12	5, 6, 7, 8
11	Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС	-	28	5, 6, 7, 8
12	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	8

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.