

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (*программа повышения квалификации*)

Наименование образовательной программы: «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания французского языка при реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (*с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Становление инклюзивного обучения в России и за рубежом | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении | - | 12 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Развитие личности как педагогическая проблема | - | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Факторы социализации и формирования личности | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Индивидуальная образовательная программа учащегося | - | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Технология сопровождения индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | - | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Реабилитация средствами образования: особые образовательные потребности детей с выраженными нарушениями в развитии | - | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Решение коррекционно-воспитательных задач в условиях инклюзивной школы. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | - | 12 | 1, 2, 3, 4 |

| | | | | |
|----|--|--|----|------------|
| 9 | Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования | - | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | - | 12 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС | - | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 4 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.