

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания основ духовно-нравственных культур народов России при реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                  | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Становление инклюзивного обучения в России и за рубежом                                                            | -                | 8                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении                                                                     | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Развитие личности как педагогическая проблема                                                                      | -                | 8                    | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Факторы социализации и формирования личности                                                                       | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Индивидуальная образовательная программа учащегося                                                                 | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Реабилитация средствами образования: особые образовательные потребности детей с выраженными нарушениями в развитии | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)         | -                | 12                   | 5, 6                             |
| 8     | Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в условиях реализации ФГОС                 | -                | 28                   | 5, 6                             |

|   |                     |                                        |   |   |
|---|---------------------|----------------------------------------|---|---|
| 9 | Итоговая аттестация | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | - | 6 |
|---|---------------------|----------------------------------------|---|---|

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.