

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания музыки при реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы  | Форма аттестации                 | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Становление инклюзивного обучения в России и за рубежом  | -                                | 8                    | 1, 2, 3                          |
| 2     | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении   | -                                | 12                   | 1, 2, 3                          |
| 3     | Развитие личности как педагогическая проблема  | -                                | 8                    | 1, 2, 3                          |
| 4     | Факторы социализации и формирования личности   | -                                | 10                   | 1, 2, 3                          |
| 5     | Индивидуальная образовательная программа учащегося   | -                                | 16                   | 1, 2, 3                          |
| 6     | Реабилитация средствами образования: особые образовательные потребности детей с выраженными нарушениями в развитии | -                                | 14                   | 1, 2, 3                          |
| 7     | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)         | -                                | 12                   | 1, 2, 3                          |
| 8     | Методика обучения музыке в условиях реализации ФГОС  | -                                | 28                   | 1, 2, 3                          |
| 9     | Итоговая аттестация  | Итоговая (аттестационная) работа | -                    | 3                                |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.