

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

Наименование образовательной программы: «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания литературы при реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Становление инклюзивного обучения в России и за рубежом | - | 8 | 1, 2, 3 |
| 2 | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении | - | 12 | 1, 2, 3 |
| 3 | Развитие личности как педагогическая проблема | - | 8 | 1, 2, 3 |
| 4 | Факторы социализации и формирования личности | - | 10 | 1, 2, 3 |
| 5 | Индивидуальная образовательная программа учащегося | - | 16 | 1, 2, 3 |
| 6 | Реабилитация средствами образования: особые образовательные потребности детей с выраженными нарушениями в развитии | - | 14 | 1, 2, 3 |
| 7 | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | - | 12 | 1, 2, 3 |
| 8 | Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС | - | 28 | 1, 2, 3 |
| 9 | Итоговая аттестация | Итоговая (аттестационная) работа | - | 3 |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.