

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** «Методы и технологии обучения русскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудовоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудовоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                                              | Форма аттестации | Трудовоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1     | Психологические основы системно-деятельностного подхода                                                                                                        | -                | 12                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                                                                 | -                | 12                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                                                                 | -                | 16                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Активные методы обучения и воспитания в системно-деятельностном подходе                                                                                        | -                | 16                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении                                               | -                | 14                     | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | -                | 16                     | 5, 6, 7, 8                       |
| 7     | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | -                | 14                     | 5, 6, 7, 8                       |

|    |                                                                           |                                        |    |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|------------|
| 8  | Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании | -                                      | 16 | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС               | -                                      | 28 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Итоговая аттестация                                                       | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 8          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.